

校外評核報告 總結章節

嘉諾撒聖家書院

學校地址： 九龍延文禮士道33號

(總結章節內容以英文原本為準，中文譯本僅供參考)

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校素有追求學術卓越的悠久傳統，近年更加強關注學生的成長需要和身心靈健康。學校的發展計劃全面，不僅培育學生的正向價值和思維，亦兼顧她們的身體健康、自我關懷和人際關係。各科目和組別（科組）齊心協力，落實不同策略，並常與外間機構合作。學校運用自我評估數據時秉持公開透明原則，促進以實證為本的評估，讓工作可按數據適時作出調整。持份者高度參與校務，校友、家長及顧問團隊均積極建言獻策，共同推進學校發展。教師敬業勤奮、同心同德，甘願投放額外時間，開展切合學生需要的活動。學校亦積極推展國民教育，提供多元化的學習體驗，藉此加強培養學生的同理心、責任感和國民身份認同。學生受益於真實的學習情境，既能培養正面價值觀，同時提升共通能力和語文素養。學生舉止得體，有禮好學，學業表現良好，並在藝術、體育和服務學習方面取得令人鼓舞的成績。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 領導層和中層管理人員的梯隊培訓與傳承規劃應進一步加強，以確保學校的持續發展。目前，學校僅設一位副校長，部分中層管理人員職責繁重。為增強領導效能，學校可在部分科組增設副主任職位，從而促進教師的專業成長，並推展分布式領導。
- 學校通過多項身心靈的推廣活動，在支援學生成長方面已取得一定進展，但仍需努力不懈，協助學生建立健康的生活方式。學校應在現有基礎上，拓展教師的專業視野，提升其評估素養，並在學與教和學生成長層面，更廣泛地探索不同支援策略，幫助學生在學術追求與個人成長之間取得較好的平衡，以促進她們的全人發展。